

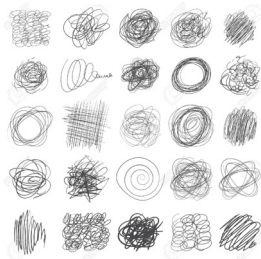
DROEDELLEN

De eerste fase is DROEDELLEN....

Ik zie je denken 'DROEDELLEN.....'??????

Ja - DROEDELLEN!

Oftewel: spelen - op verhaal komen - kennismaken met thema of vraag!



Droedelen (Engels doodle) is een vorm van schetsen/tekenen zonder of met duidelijk doel, door iemand wiens gedachtes elders zijn. Het zijn krabbels gemaakt vanuit het onderbewuste. Vaak zijn het eenvoudige tekeningen, soms groeien ze uit tot uitgebreide patronen.

BRON: <https://nl.wikipedia.org/wiki/Droedelen>

HOE GA JE DROEDELLEN...?

KIES UIT DE LIJST & GA AAN DE SLAG!

- Maak een placemat of poster 'Dit is cultuureducatie!' – inventariseer wat je op school al allemaal doet aan cultuureducatie.

Kijk voor een voorbeeld



- Bouw een talentenmuur – inventariseer talenten van leerkrachten (om later in te zetten!)
- Organiseer met je intermediair een Creatieve Teamstart | kijk voor meer info: <https://www.dedomijnen.nl/eigenwijs/activiteiten/creatieve-team-start/>
- Speel 'Beeldend Spreken' en kies die beelden die je graag terugziet in cultuureducatie bij jou op school | kijk voor meer info: <https://www.beeldendspreken.nl/>
- Welke culturele activiteit (film – boek – tentoonstelling – concert...) blijft je altijd bij en raakt je nog steeds? Wissel uit in tweetallen.
- Maak de zin af: Voor mij is creativiteit (open vraag – verzamel alle antwoorden).



*Ken Robertson
over scholen en
creativiteit*



*CmK: Kijk eens wat
er kan!*



*De waarde van
cultuureducatie*



*Kunsteducatie:
broodnodig voor
het kinderebrein*