

Co Creatie DRAMA 1 2 3, Activiteit 19 maart 2020

DOEL: spelontwikkeling – verrijken – verdiepen – handelen → *DOEN*

Dit is een Involbaar activiteit formulier voor je eigen creativiteit, spullen of eigen lokaal.

GRIP krijg je door:

- a) **Foto verhaal** bepalen het script, je houvast. Heb je de regie.
- b) **Rekwisieten/voorwerpen** bepalen *Blik / focus*.
- c) **Pop** is de baas, die weet alles, (vandaar verhaal in de verleden tijd)

Aandacht/verbeter punt :

- Hoe speel je en vertel je met (hand) Pop?
- Gebruik maken van **de 4^e wand**: in gesprek met de pop alsof de kinderen er niet zijn.
- Niet direct ingaan op de reactie van de kinderen maar wel indirect via de (hand) pop.

- d) **Voorkeuren Pop**: sok – handschoen – vingerpopje, makkelijk hanteerbaar maken
- e) **Simpel** houden... wordt vanzelf uitgebreid ... of aangevuld ... daarop vertrouwen

VOORBEREIDENDE STAPPEN: THEMA LENTE : Insecten



STAP 1)

Bedenk een **SIMPEL kort verhaal over insecten**. In de VERLEDEN tijd.

Bijvoorbeeld:

Over iemand die last heeft van insecten.

Of het insect beleeft van alles.

Of een plant heeft last van het insect.

Of een professor bestudeert insecten.

In het verhaal is de hoofdpersoon lekker aan de slag (doen doen doen),

“maar er zijn wel wat problemen ;)”.

Je speelstijl:

Je speelt een volwassene en je pop is een kind. Bedenk twee rollen.

Een voor jezelf en een voor de pop.

Schrijf hier in het kort je verhaaltje:

....

....



STAP 2)

FOTO'S maken:

Foto 1: ...titel ...

Foto 2: ...

Foto 3:

Foto 4:

Foto 5:

Foto 6:

Handelingen:

... doen ...

...



STAP 3)

Bedenk waar je de **voorwerpen** die je gebruikt in stopt om mee te nemen.

KOFFER – zak – doos – kist – mand etc.

Inhoud lijstje van de rekwisieten “je moet er iets mee kunnen doen of je verkleden;

...

...



STAP 4)

BRAINSTORM

Bedenk EXTRA handelingen bij de foto's die je met de kleuters kunt DOEN.
daar zitten wellicht leuke probleempjes om te spelen

**Foto 1 = Handeling van de foto
extra handelingen om te doen**

...
...
....

**Foto 2 = Handeling van de foto
extra handelingen om te doen**

...
...
....

**Foto 3 = Handeling van de foto
extra handelingen om te doen**

...
...
....

**Foto 4 = Handeling van de foto
extra handelingen om te doen**

...
...
....

**Foto 5 = Handeling van de foto
extra handelingen om te doen**

...
...
....

**Foto 6 = Handeling van de foto
extra handelingen om te doen**

...
...
....



STAP 5:

Lokaal inrichten:

Hoeken maken:

In de klas: ...

Poppen hoek: ...

Bouwhoek: ...

Kring: ...

Tafel: ...

Beeldende activiteit:

Moet een rekwisiet, decor, kostuums of pop leveren waarmee gespeeld kan worden (doen doen doen).

Tafels:

1 tafel: ...

1 Tafel: ...

1 Tafel: ...

UITVOERENDE STAPPEN:

STAP 1)

Je begint met intro: uitstallen voorwerpen **OP EEN TAFEL** samen met pop.

Dan vertel je ... je verhaal. (verleden tijd + vierde wand)

Daar heb ik foto's van kijk maar mee:

STAP 2)

FOTO'S laten zien. De Foto's vertellen het verhaal.

Eerst gebeurde dit ... daarna gebeurde dit ... etc..

Gebruik echt de meegenomen **VOORWERPEN**.

De Kinderen kunnen mee-mimen/meespelen/mee **DOEN**.

Ritme is:

- A foto tonen
- B handeling bespreken
- C gezamenlijke actie, naspelen meespelen

- A foto tonen
- B handeling bespreken
- C gezamenlijke actie, naspelen meespelen
- etc..



- * Handelingen verrassend houden – er gaat iets mis ...
- * Hebben de kinderen een leuk initiatief, dat kun je meenemen, **indirect via het popje**.
- * Het gaat ons erom dat ze gaan **spelen** en niet om de verhaallijn / volgorde.
- * Denk actief mee ... is niet aan de orde ... wel **speel mee**.
- * Zoveel **speel(spel)-handelingen** laten zien + beleving emotie.

STAP 3)

Vrij spelen met aanbieden van twee **knutsel** activiteiten.
 Hoeken aanbieden.

Knutselen:

1. Iets maken ...
2. ...

Heel veel Doen Doen Doen plezier!
 Joan & Hanneke