

Co Creatie DRAMA 1 2 3, Activiteit 5 maart 2020

DOEL: spelontwikkeling – verrijken – verdiepen – handelen → *DOEN*

Dit is een voorbeeld activiteit maar voel je altijd vrij om hem aan te passen aan je eigen creativiteit, spullen of klas.

GRIP krijg je door:

- a) **Foto verhaal** bepalen het script, je houvast. Heb je de regie.
- b) **Rekwisieten/voorwerpen** bepalen *Blik / focus*.
- c) **Pop** is de baas, die weet alles, (vandaar verhaal in de verleden tijd)

Aandacht/verbeter punt :

- Hoe speel je en vertel je met (hand) Pop?
- Gebruik maken van **de 4^e wand**: in gesprek met de pop alsof de kinderen er niet zijn.
- Niet direct ingaan op de reactie van de kinderen maar wel indirect via de (hand) pop.

- d) **Voorkeuren Pop**: sok – handschoen – vingerpoppje, makkelijk hanteerbaar maken
- e) **Simpel** houden... wordt vanzelf uitgebreid ... of aangevuld ... daarop vertrouwen

VOORBEREIDENDE STAPPEN: THEMA LENTE: voorjaarsschoonmaak



STAP 1)

Bedenk een **SIMPEL kort verhaal**. In de VERLEDEN tijd.

Daan het doekje (zie foto) helpt bij de voorjaarsschoonmaak.

“maar er zijn wel wat problemen ;)”.

Je speelstijl: je speelt de tante van Daan die ieder jaar komt helpen bij de voorjaarsschoonmaak. Jullie gaan samen aan de slag, was buiten hangen nu het weer mooi weer is, de auto wassen, schoonmaken.

Tijdens het was ophangen vind je een planten-blaadje met een gaatje!!

(het gaatje is met name belangrijk voor de vervolg les met de kunstenaar)

En eventueel een cocon (gemaakt van een krant).



← Daan het doekje

Blaadje om gaatje in te maken→



← De Cocon van krant gemaakt



STAP 2)

FOTO'S maken:

Foto 1: . Poetskleding aantrekken

Foto 2: Sopje maken/emmer/spons

Foto 3: Tafel/stoelen soppen

Foto 4: Kast leeghalen

Foto 5: Uit raam kijken of de zon schijnt?

Foto 6: Was ophangen

Foto 7: Vinden van blaadje met gaatje

Handelingen:

Handschoenen aantrekken, theedoek in haar, short aantrekken.

Sopje maken, warm water

Tafel/stoel soppen

Kast leeghalen

Uit het raam kijken, is het lente-weer?

Was ophangen

Vinden van blaadje met gaatje

* **optie** : Spreekt wellicht de jongens meer aan

Foto 8: Zien dat Auto vies is

Vieze auto zien + auto wassen / zelf of wasstraat



STAP 3)

Bedenk waar je de **voorwerpen** die je gebruikt in stopt om mee te nemen.

KOFFER – zak – doos – kist – mand etc.

Inhoud:

Poetskleding :handschoenen – theedoek – schort etc..

Waslijn met wasknijpers -wasmand – kleertjes/sokken etc..

Poetsspullen : emmertje – handschoenen – spons – poetsmiddel, dweil theedoek etc..

Blaadje met gaatje en eventueel cocon van krant gemaakt.



STAP 4)

Bedenk handelingen bij de foto's:
daar zitten de leuke probleempjes om te spelen

Foto 1 = Poetskleding aantrekken:

Schort aantrekken, of overall aantrekken
Knopen – ritsen, poetsdoek op je hoofd.

Foto 2 = Sopje maken emmer

Emmer pakken, zeep erin, koud water, warm water. Te koud of te heet.
Oei oei teveel zeep – veel schuim
Spetteren, Spons uitknijpen, doekje uitwringen.

Foto 3 = Tafel + stoelen soppen

zelf Tafel insoppen
zelf Stoel insoppen
Alles is erg vies, je moet schrobben.
Je ziet een grote vlek, die gaat moeilijk weg
Kauwgom onder de stoel, plakt heel erg, gaat moeilijk weg

Foto 4 = Kast leeg halen

Kies een kast die je gaat leegruimen/opruimen
Wat staat er allemaal in
Wat kan weg en wat kan blijven?
Even iets openmaken ... dat gaat moeilijk, oh het is over de datum.
Er valt iets kapot, weer opruimen.

Foto 5 = Uit het raam kijken welk weer het is, mooi weer?

Uit het raam kijken.
Vinger eruit steken ... wind voelen.
Koel of warm ... paar wolkjes zien.

Foto 6 = Was ophangen.

De was uit de wasmachine pakken
In de wasmand doen
De was ophangen
Wasknijpers
Oh daar zit nog een vlek op terug leggen
Het waait het gaat moeilijk
Broek zit helemaal ine lkaar gefrommeld
Uitschudden / uitkloppen

Foto 7 = Vieze auto zien.

We zien buiten een vieze auto.
Heeft een Musje op gepoept
Auto wassen
Hoge drukspuit
Zelf wassen / of maak samen een wasstraat



STAP 5:

Lokaal inrichten:

Hoeken maken:

In de klas: Waslijn ophangen in de klas + Wasknijpers + wasmand
Een Kast kiezen die schoongemaakt moeten worden.

Poppen hoek: als wasserette.

Bouwhoek: Auto Wasstraat maken in bijvoorbeeld in de bouwhoek (Klein)

Kring: Auto wasstraat in het groot, bijvoorbeeld in de kring (Groot)

Tafels:

1 tafel: Emmers met sponzen en doekjes, blik en vegers op 1 tafel om de stoelen en tafels te poetsen.

1 Tafel: Daantjes maken en nep- sop maken

1 Tafel: (plant)Bladeren gaatje maken (en eventueel cocon maken).

UITVOERENDE STAPPEN:

STAP 1)

Je begint met intro: uitstallen voorwerpen **OP EEN TAFEL** samen met Daantje het doekje.

Dan vertel je ... Ieder jaar komt Daantje logeren met de grote voorjaars schoonmaak.

Hij is in de vakantie bij mij geweest en we hebben flink gepoetst.

Daar heb ik foto's van kijk maar mee:

STAP 2)

FOTO'S laten zien. De Foto's vertellen het verhaal.

Eerst gebeurde dit ... daarna gebeurde dit ... etc..

Gebruik echt de meegenomen **VOORWERPEN**.

De Kinderen kunnen mee-mimen/meespelen/mee **DOEN**.

Ritme is:

- A foto tonen
- B handeling bespreken
- C gezamenlijke actie, naspelen meespelen

- A foto tonen
 - B handeling bespreken
 - C gezamenlijke actie, naspelen meespelen
- etc..



- * Handelingen verrassend houden – er gaat iets mis ...
- * Hebben de kinderen een leuk initiatief, dat kun je meenemen, **indirect via het popje**.
- * Het gaat ons erom dat ze gaan **spelen** en niet om de verhaallijn / volgorde.
- * Denk actief mee ... is niet aan de orde ... wel **speel mee**.
- * Zoveel **speel(spel)-handelingen** laten zien + beleving emotie.

STAP 3)

Vrij spelen met aanbieden van twee **knutsel** activiteiten.

Hoeken aanbieden.

Beeldende Activiteit:

1. Daantjes maken + Emmers met nep sop

2. Bladeren maken van papier met gaatje erin maken (perforator) + cocon maken van krant