

Culturele energizer Zie jij wat ik zie?

Competentie: onderzoeken

Indicator: O1 gebruikt actief zijn zintuigen om een object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen.

Competentie: reflecterend vermogen

Indicator: R1 verwoordt eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot de context.

Indicator: R4 vergelijkt eigen ideeën en werkt met die/dat van anderen

-Alle leerlingen hebben alleen een wit A4 blaadje op hun tafel liggen, verder niets.

-Iedereen krijgt nu een gekleurd blaadje van bv. 10x10cm. (het beste is als iedereen een andere kleur heeft).

-Laat de leerlingen het gekleurde blaadje in het midden van het witte A4 blad leggen.

-Nu moeten ze 1 minuut enkel en alleen naar het gekleurde blaadje staren en nergens anders naar.

-Na de minuut kunnen ze snel het gekleurde blaadje van het witte A4 blad wegtrekken en weer opnieuw staren naar het witte A4 blad.

-Nu zal in een flits de complementaire kleur van het gekleurde blaadje, verschijnen.

-We gaan hier samen over praten.

-Wat voor een kleur zag je? Omschrijf je kleur zo goed mogelijk. Er zijn veel kleine verschillen in kleuren en kunnen die ook omschrijven via voorbeelden van dingen om ons heen.

-Iemand die het zelfde gekleurde blaadje had, heeft die ook de zelfde complementaire kleur gezien?

-We doen nog een keer hetzelfde onderzoek maar nu wissel je van kleur met je burens.

-Ook nu praten we weer over wat we zien en vergelijken dit met anderen.

Het is een verrassing om mee te maken dat je hersenen je feilloos de exacte complementaire kleur laten zien.

Om deze kleur nuance exact te kunnen omschrijven moeten we onze creativiteit gebruiken. Door middel van de kleuren van de dingen die we om ons heen zien in de wereld.

Zie jij wat ik zie?....