

Culturele energizer

Aan de slag met een denkbeeldige foto- opdracht

Jij bent als enige uitgenodigd om een foto te maken van het koningshuis. Hoe je de foto wilt maken mag je zelf invullen.

Wie van het Koningshuis ga je op foto zetten en hoe komt de foto eruit te zien. Denk hierbij aan:

- 1.
2. Wie zet je op de foto?
3. Wat heeft hij/zij aan?
4. Waar ga je de foto maken?
5. Wat is hij/zij aan het doen?



Deze opdracht kan op meerdere manieren uitgevoerd worden:

- Klassikaal: Door het snel geven van beurten in de klas, kinderen krijgen dan weinig tijd om na te denken. Alle kinderen denken mee over dezelfde foto.
- Met een binnen- buitenkring: De kinderen staan in tweetallen in een kring tegenover elkaar. De binnenkring vertelt de eerste foto aan de persoon tegenover hem. Vervolgens vertelt de buitenkring over de foto.
Na enkele minuten schuift de buitenkring 2 plaatsen naar rechts, waardoor

iedereen tegenover een ander kind komt te staan. Herhaal de vertelbeurten nog eens.

Vaak zijn de eerste foto's de foto's zoals zij ze zelf al eerder gezien hebben, bijvoorbeeld: Koningin maxima in een mooie jurk voor het paleis en ze poseert.

Tip 1: Daag je leerlingen uit om gekke, bijzondere foto's te maken die nog nooit iemand heeft gezien. Een voorbeeld vanuit een groepje kinderen: Koning Willem-Alexander in zijn pyjama op het bed aan het gamen met chips in zijn hand.

Tip 2: Geef na het benoemen ook even de kans aan alle leerlingen om de foto in geheugen te visualiseren.

Terugkoppeling

Enkele kinderen vertellen welke foto zij van een ander bijzonder vonden en waarom.

Indicatoren beeldende competenties:

- O3 verkent emoties, ervaringen en ideeën van zichzelf en anderen
- O4 stelt vragen aan zichzelf en zijn omgeving
- C1 kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten
- C4 bedenkt en maakt ontwerpen en of concepten
- R4 vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen

- **Materialen**

Op het digibord verschillende foto's van één persoon uit het koningshuis

- **Variatie**

Variant 1

Je kunt de opdracht laten aansluiten bij een thema:

Maak de ideale foto van jouw favoriete dier. Welk dier is dat? Waar ga je de foto maken?

Hoe komt de foto er uit te zien?



Variant 2

Maak een foto van jouw idool.