



SMAKELIJK LEZEN!

**LEERLIJN
KOKEN MET LITERATUUR**

EN ZE LEESDEN NOG LANG EN GELUKKIG...



LITERATUUREDUCATIE OP HET MENU? KIES VOOR ‘SMAKELIJK LEZEN’!

Wij hebben met zorg een evenwichtige maaltijd samengesteld.

SMAKELIJK LEZEN

van Eigenwijs & De Domijnen.

De maaltijden zijn samengesteld op basis van een aantal theoretische concepten:

LITERAIRE COMPETENTIES:

- **Receptief** | kennismaken met en openstellen voor literaire (culturele) uitingen
- **Creërend** | op eigen wijze vormgeven aan ervaring, waarneming, verbeelding en kennis
- **Reflectief** | terugkijken op die ervaring, deze interpreteren en er betekenis aan geven
- **Analyserend** | jezelf en de wereld leren kennen

CULTURELE COMPETENTIES (ontwikkeld en gebruikt binnen Cultuureducatie met Kwaliteit | Eigenwijs):

- **Creëren**
- **Reflecteren**
- **Onderzoeken**

In verbinding met de definitieve conceptKERNDOELEN NL, specifiek vanuit het domein Literatuur:

- **Kerdoel 8** – de leerling doet ervaring op met literatuur, ontwikkelt een eigen leesvoorkeur en verkent de waarde van literatuur
- **Kerdoel 9** – de leerling toont inzicht in literatuur, in verhalende teksten en in genrekenmerken van literatuur

We serveren voor elke bouw een eigen kant-en-klaar gerecht. Elke leerkracht kan, door het toevoegen van andere ingrediënten (denk o.a. een ander boek, een ander materiaal, in verbinding met thema of methode) makkelijk nieuwe gerechten maken.

STEL EEN PASSEND MENU SAMEN, VOOR KLAS, BOUW OF SCHOOLBREED!

KIES JE VOOR EEN LOSSE ACTIVITEIT?

Kies een kaart voor je klas (bouw), verzamel de benodigde materialen en begin!

KIES JE VOOR EEN LIJN VAN ACTIVITEITEN IN JE KLAS OF BOUW?

- Bekijk de vier activiteiten voor je klas (bouw).
- Verdeel de vier activiteiten voor je klas (bouw) over de thema's van het schooljaar – en begin!

KIES JE VOOR EEN LIJN VAN ACTIVITEITEN IN JE SCHOOL?

- Bekijk de activiteiten voor alle klassen (bouwen).
- Verdeel de activiteiten voor je klas (bouw) over de thema's van het schooljaar, samen met collega's. Maak een goede planning, regel de boeken met de leesconsulent en begin!
- Maak proces en ontwikkeling zichtbaar met de poster van de boekenkast, voor en met de leerling, voor jezelf en met je collega's.

Gebruik tussendoor en als afsluitende activiteit 'EVEN UITBUIKEN (zie kaart).

BOEKENKAST VULLEN?

Maak zichtbaar welke activiteiten gedurende dit schooljaar aan bod zijn geweest. Print de boekenkast en kleur de boeken die bij die activiteiten horen.

EN ZE LEESDEN NOG LANG EN GELUKKIG...

WE HEBBEN VOOR ELKE BOUW VIER SMAKEN!

LITERATUUR & KLANK

- Voor elke bouw een activiteit gekoppeld aan klanken, taal, letters en meertaligheid.
- Te gebruiken bij het Limburgs Sprookjesboek én het project van schooljaar 25-26 'De schat van Limburg'.

LITERATUUR & THEATER

- Met zo'n mooi theater in de stad of in de omgeving kunnen we niet anders... Natuurlijk ook omdat verhalen zich uitstekend lenen om uit te spelen, voor te lezen en voor te dragen of te 'herschrijven'. Kortom: om zelf theater (van) te maken!

LITERATUUR & BEELDENDE VORMING

- Verhalen en verbeelding vormen samen een magische combinatie - wat zie je voor je, hoe zou je dat verbeelden, hoe zet je jouw creativiteit in om je te uiten...?
- Gekoppeld aan en te gebruiken bij het project van schooljaar 25-26 'Kunst-en-Makers'.

LITERATUUR EN NIEUWE MEDIA

- Twee verschillende uitingen en vormen die hand in hand (kunnen) gaan - foto, film, audio gekoppeld aan 'wie leest heeft een goed verhaal'!

En verder zijn de activiteiten makkelijk te verbinden met andere vak- en leergebieden (thema's, feesten en seizoenen, taal- en leesles) en met BURGERSCHAP (denk o.a. aan identiteit, diversiteit, solidariteit).

EN ZE LEESDEN NOG LANG EN GELUKKIG...

EVEN UITBUIKEN!

Na een goed maal, is het tijd voor rust en bezinning, ook na een boeken-maaltijd. Kies voor een rustige setting en loop samen door de volgende vragen.



OP VERHAAL KOMEN

Beschrijf kort de situatie waar je samen op terug wilt kijken, vertel wat je hebt gedaan, waar je aan hebt gewerkt, was het ieder voor zich of een activiteit in groepen..... - zorg voor een gezamenlijk startpunt!



REFLECTEER a.d.h.v. DENKVVRAGEN:

KERND OEL 8 & 9 (algemeen):

- Hoe heb je de activiteit beleefd?
- Wat heb je ontdekt over jezelf?
- Wat heb je ontdekt over het boek/verhaal?
- Waar zat voor jouw herkenning?
- Lees je dit soort boeken vaker? Zou je dat willen? Hebben we die voldoende op school?
- Waar gaat jouw leesvoorkeur naar uit?

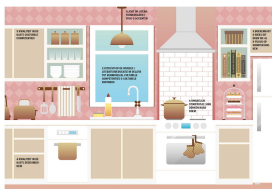
KERND OEL 9 (specifiek):

- Wat voor soort boek spreekt jou het meeste aan?
- Wat maakt dat dit je aanspreekt (genrekenmerken)?
- Zie je die ook in andere boeken terug?



**VERTEL, SCHRIJF EN TEKEN EROVER EN VOEG
DIT TOE AAN JE PORTFOLIO!**

LITERATUUREDUCATIE MEER PASSEND MAKEN BIJ SCHOOL, DOELGROEP EN /OF STARTSITUATIE?



Maak dan gebruik van de flexibele leerlijn
literatuureducatie 'KOKEN MET LITERATUUR'.

Zie: <https://www.openvoorcultuur.nl/koken-met-literatuur>

VOORGERECHT

Tijdens het samenstellen van het menu wordt eerst gekeken naar de wensen van de school door een goed (visie)gesprek te voeren in de keuken. Hiervoor hebben we verschillende tools, zoals een praatplaat, een vragenlijst en een ingrediëntenlijst.

HOOFDGERECHT

Welk hoofdgerecht past bij jullie op basis van de ingrediëntenlijst? En ontwikkelen we dat samen in een co-creatie of is het er al? We denken én doen, maken een planning en voeren uit!

NAGERECHT

Uitbuiken en reflecteren: wat betekent de uitkomst hiervan voor het nieuwe schooljaar? Neem een en ander meteen mee in de nieuwe Leesplanning!

EN ZE LEESDEN NOG LANG EN GELUKKIG...

© augustus 2025

Ontwikkeld in opdracht van



Ontwikkeld door:



EN ZE LEESDEN NOG LANG EN GELUKKIG...