

DIGI-DOE-HET-ZELF
VOORJAAR 2027



KERNDOEEL: DIGITALE GELETTERDHEID

- De vernieuwde kerndoelen geven scholen ruimte om digitale geletterdheid een eigen invulling te geven.
- Dat is waardevol, maar ook een uitdaging: waar begin je, welke keuzes maak je, hoe pas je het toe in de klas?
- Digi-Doe-Het-Zelf helpt scholen om die eerste stap concreet en haalbaar te maken.
- Leerlingen in het primair en speciaal onderwijs ontdekken hoe leuk het is om creatief te werken met digitale middelen en media.
- Ze ontwerpen, maken en experimenteren vanuit een positieve blik op de digitale wereld.



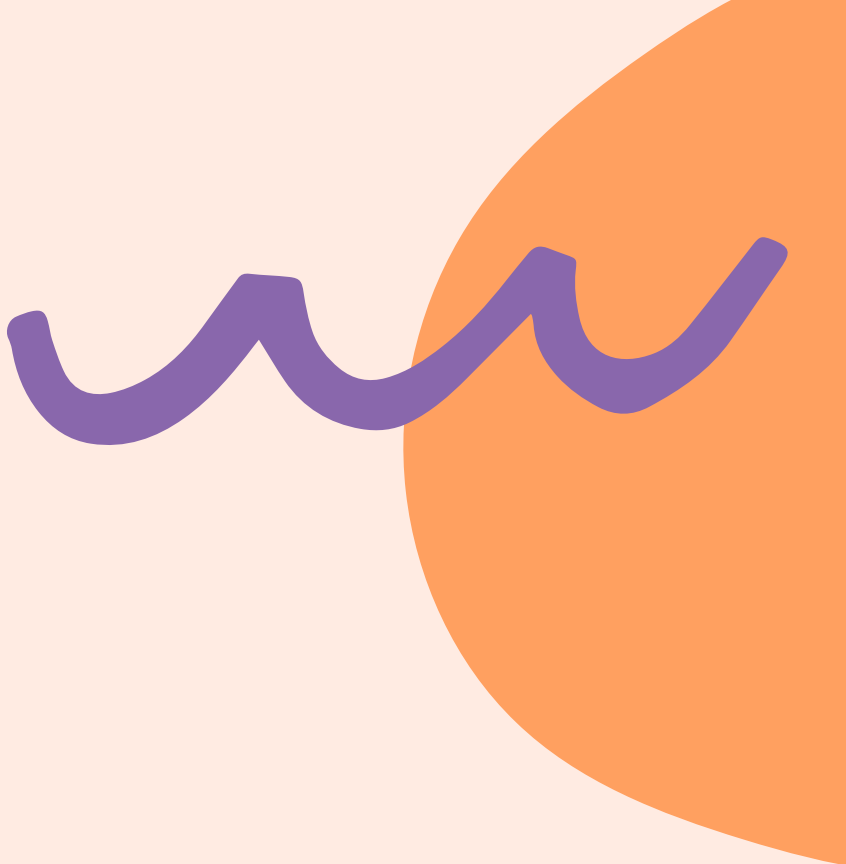
MAAK HET DIGITAAL

- Leerlingen duiken in de wereld van ontwerpen en maken.
- Ze creëren hun eigen digitale producten en ervaren hoe leuk het is om digitale makers te zijn.
- Vaardigheden groeien stap voor stap, terwijl ze spelenderwijs ontdekken hoe digitale middelen werken.
- We werken met fotografie, film, digitale media en mixed media.
- Leerlingen ontwerpen en gebruiken digitale producten op een manier die past bij hun leeftijd.



MAAK HET DIGITAAL

- Ze experimenteren met tools en geven gedachten, ideeën en gevoelens vorm met beeld, geluid en tekst.
- Ze leren hoe een ontwerpproces werkt: uitproberen, aanpassen, verbeteren — zoals echte ontwerpers.
- Ze ontwikkelen probleemoplossend denken, maken keuzes en versterken hun ontwerp.
- Er is aandacht voor bewust en verantwoord werken: auteursrecht, licenties en correct bronnen vermelden.
- Leerlingen bouwen aan creativiteit, eigenaarschap en een onderzoekende houding — onmisbare bouwstenen in een digitale wereld.



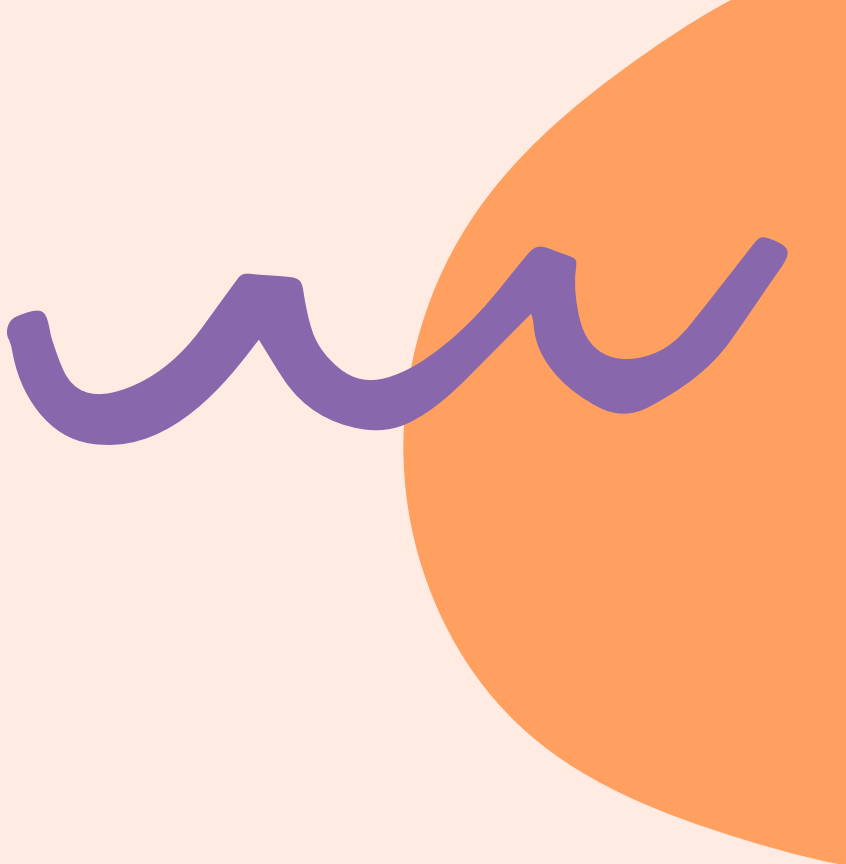
LESSEN & CULTURELE PARTNERS

Groep 1–2 – TLNT II DVELOP

- Spelenderwijs kennismaken met basistechnieken van fotografie.
- Kinderen maken een “fotopuzzel” over wie zij zijn in de digitale wereld.
- Fotograferen vanuit verschillende standpunten en bewerken op de iPad.
- Afsluiting met een eigen collage van geprinte foto's.

Groep 3–4 – Filmdocent Lisette Wanssink

- Leerlingen maken een stopmotionfilmpje geïnspireerd op hun lievelingsboek.
- 
- 

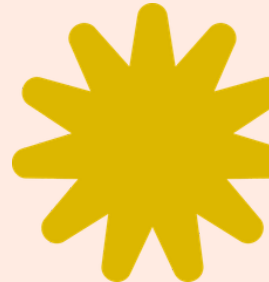


LESSEN & CULTURELE PARTNERS

Groep 5–6 — Filmdocent Nichel Janssen & Filmhuis ZICHT

- Start met een inspirerend filmbezoek in Filmhuis ZICHT.
- Op school ontwerpen leerlingen een eigen personage als basis voor een korte film.

Groep 7–8 — Yvonne Silvertand

- Verdieping in fotografie met een spiegelreflexcamera.
 - Ontdekken van zowel techniek als het creatieve maakproces.
 - Leren kijken, kiezen, experimenteren en beeld bewust inzetten.
- 
- 



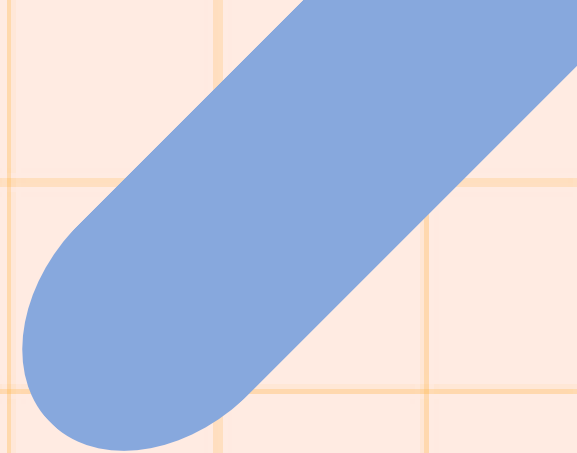
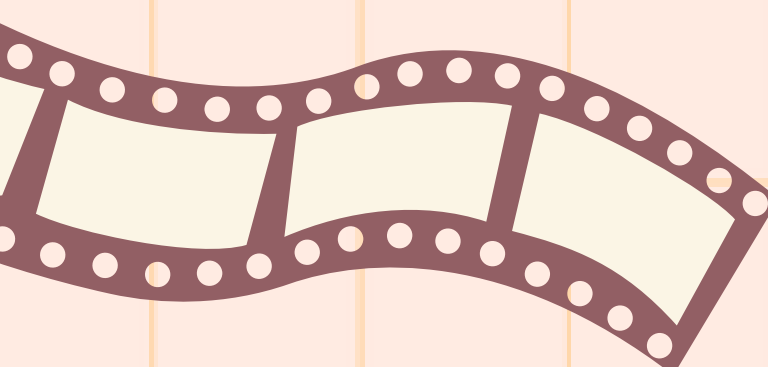
NA DIGI-DOE-HET-ZELF

- Digitale producten ontwerpen en maken volgens de vernieuwde kerndoelen digitale geletterdheid.
 - Creatief experimenteren met digitale tools om ideeën, gedachten en gevoelens vorm te geven.
 - Een boodschap overbrengen met beeld, geluid en tekst — bewust, doelgericht en passend bij hun verhaal.
 - Slimme ontwerpvaardigheden inzetten: uitproberen, aanpassen en verbeteren in een iteratief proces.
 - Verantwoord werken met aandacht voor auteursrecht, licenties en correcte bronvermelding.
 - Eigenaarschap tonen door keuzes te maken, problemen op te lossen en hun eigen digitale verhaal te creëren.
- 
- 



WAT HET PROJECT VRAAGT VAN DE SCHOOL

- Inschrijving vóór 1 mei.
 - De ICC'er neemt deel aan de online startbijeenkomst.
 - De ICC'er is contactpersoon voor de planning richting de projectcoördinator.
- 



MEER **INFORMATIE** VIA:

<https://www.openvoorcultuur.nl/digi-doe-het-zelf-voorjaar-2027>

