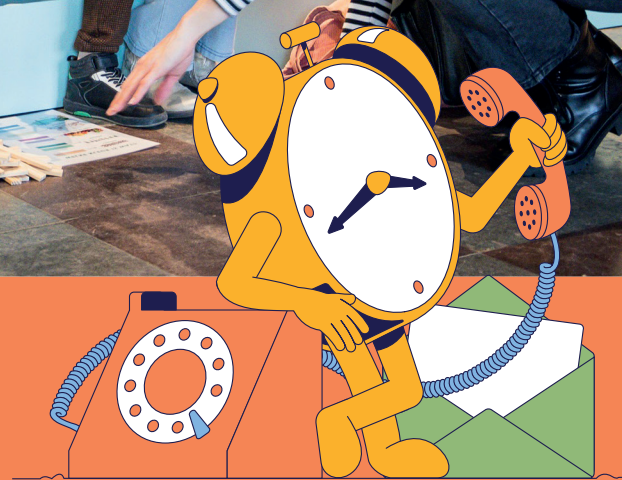




Meedoen als erfgoedaanbieder?

Ben je vrijwilliger of medewerker van een museum, archief, fort, molen of andere erfgoedorganisatie en heb je (een idee voor) een les voor leerlingen? En wil je deze les graag aanbieden op Reizen in de Tijd? Sluit je aan bij Reizen in de Tijd!

Van rondleider naar begeleider

Deze training helpt rondleiders aan te sluiten bij het onderwijs van nu en leerlingen actief te betrekken bij hun bezoek.

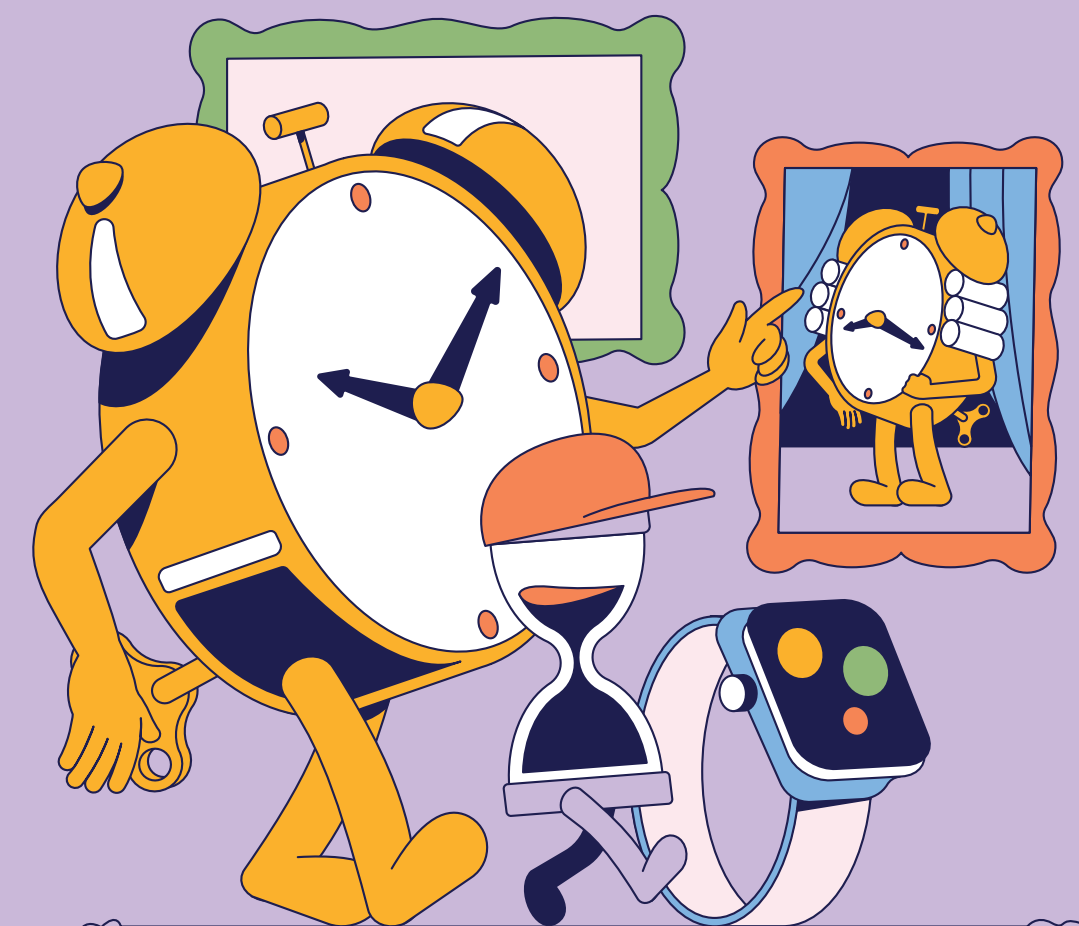
Contact opnemen

Ben je een school of culturele instelling en heb je vragen? Neem dan contact op met de regiocoördinator:

- Parkstad: Patrick Letterle – patrick.letterle@pitcultuurwijzer.nl
- Maastricht & Heuvelland: Linda Eversteijn – linda.eversteijn@maastricht.nl
- Sittard-Geleen: Jerika Vertegaal – jerika.vertegaal@dedomijnen.nl
- Weert-Roermond: Marion Beerens – marion@doenmiddenlimburg.nl
- Venlo: Henriëtte Stroucken – LokaalC@cultuurontwikkelaar.nl

Een geslaagde excursie naar een erfgoedplek of een erfgoedgastles op school is een ervaring die leerlingen bij blijft. Het leert je iets over het verleden, het heden, de toekomst en hoe je jezelf verhoudt tot deze wereld. Erfgoed maakt het onderwijs rijker. Met Reizen in de Tijd verbinden we primair onderwijs en de wereld om ons heen.

Reizen in de tijd



Het programma is mogelijk dankzij de samenwerking tussen de Limburgse CmK-penvoerders. We bundelen kennis, ervaringen en middelen om scholen in de hele provincie toegang te geven tot inspirerend, praktisch erfgoedaanbod. Zo zorgen we samen voor structurele verankering van erfgoed in het onderwijs.

www.reizenindetijd.nl

FONDS VOOR
CULTUUR
PARTICIPATIE

Cultuureducatie
met
Kwaliteit

provincie limburg

Pit
Dichtbij de
toekomst

Eigen
Wijs
de
culturaliserende
netwerket

TOOM
JE
Talent

DOEN!

Co.

 **Reizen in de Tijd**

Erfgoed in de klas

Een kind ervaart de eigen omgeving als iets wat nu eenmaal zo is. Hoe de wereld er nu uitziet, is het resultaat van tientallen keuzes en gebeurtenissen uit het verleden. Dat is voor veel kinderen vaak een verrassend nieuw inzicht. Onze omgeving is geworden zoals die is, omdat de mensen vóór ons vorm gaven aan hun bestaan. De samenleving bood hiervoor tal van mogelijkheden, maar ook de nodige uitdagingen.

Erfgoededucatie biedt kinderen de kans om met een veelzijdige blik naar hun omgeving te kijken. Het legt een belangrijke verbinding tussen het verleden, het heden en de toekomst. Op deze wijze vormt erfgoed een belangrijk onderdeel in burgerschapsonderwijs. Bewust worden van het verleden, zorgt dat leerlingen in de toekomst goede keuzes kunnen maken. Zo zullen er in het heden en in de toekomst telkens nieuwe keuzes worden gemaakt waarin kinderen een rol gaan spelen.



62 Gastlessen en excursies

“Erfgoededucatie
maakt je bewust
van het verleden.”

Wat is Reizen in de Tijd?

Reizen in de Tijd is dé Limburgse website voor erfgoededucatie dat primair onderwijs en erfgoedaanbieders met elkaar verbindt. Je vindt er excursies, gastlessen, lesbrieven en kant-en-klare lessen waarmee je leerlingen laat ontdekken hoe het verleden leeft in hun eigen omgeving. Er zijn tientallen Limburgse erfgoedlocaties: van forten tot kastelen, van archieven tot landschappen, aangesloten bij de website. Bij elke activiteit horen voorbereidende en verwerkende lessen, zodat het aanbod goed aansluit bij de lespraktijk. Geen aanbieder in de buurt? Dan is er een praktische 'doe-het-zelf'-les.

www.reizenindetijd.nl



28 Aangesloten musea en cultuurinstellingen

Hoe gebruik je Reizen in de Tijd in de klas?

Reizen in de Tijd sluit aan bij hoe kinderen leren én bij de manier waarop scholen werken. Je kunt het platform op verschillende manieren inzetten, afhankelijk van wat past bij jouw school.

1. Verwerk het in je jaarplanning

Kies ervoor om erfgoededucatie structureel op te nemen in het cultuureducatieplan van je school. Reizen in de Tijd biedt aanbod voor alle groepen, van groep 1 t/m 8. Samen met de interne cultuurcoördinator (ICC'er) kijk je welke thema's op welk moment in het schooljaar passen. De culturele instelling en/of de regionale CmK penvoerder denken graag met je mee. Je vindt de contactgegevens van jouw penvoerder op de achterkant.

2. Of kies losse activiteiten

Je kunt ook flexibel aan de slag. Gebruik een excursie, gastles of lesbrief als invulling van een projectweek, themaperiode of les over de eigen omgeving. Zo maak je erfgoed tastbaar, zonder het hele jaarprogramma om te gooien. De lessen kunnen onderdelen van je lesstof vervangen, mits deze aansluiten op de lesmethode of het schoolthema.

Zo werk je doelgericht aan burgerschap, geschiedenis, taal of oriëntatie op jezelf en de wereld.

Twee leerlijnen als basis

Reizen in de Tijd is opgebouwd rond twee leerlijnen die aansluiten bij het leerproces van kinderen, waarin leerlingen nadenken na over waarde, identiteit en verandering:

- **Leerlijn 1:** Wie ben ik? Deze leerlijn draait om de leerlingen zelf en hun plek in de wereld. In de



onderbouw ligt de focus op de directe leefomgeving; in de hogere groepen verschuift de aandacht naar bredere maatschappelijke en historische verbanden.

- **Leerlijn 2:** Wie wat bewaart... Hier staat de omgang met erfgoed centraal. Wat vertellen voorwerpen, gebouwen en gebruiken over wie wij zijn en hoe bewaren we die verhalen? Leerlingen denken na over waarde, identiteit en verandering.

Elke leerlijn is gekoppeld aan herkenbare thema's en leerdoelen, zodat je eenvoudig een activiteit kiest die past bij jouw klas of school.

Vernieuwde website: slimmer zoeken, makkelijker plannen

De website van Reizen in de Tijd is vernieuwd en dat maakt het plannen en uitvoeren van erfgoedlessen nóg eenvoudiger. Het platform sluit beter aan op de praktijk van het primair onderwijs en ondersteunt je in alle fasen van het lesgeven: van oriëntatie tot verwerking in de klas.

Wat is er nieuw?

- **Zoek met filters** op thema, locatie, bouwgroep of type activiteit
- **Plan gerichter**, want je ziet in één oogopslag wat past bij jouw groep of schoolthema
- **Sla favorieten op** en deel ze eenvoudig met collega's of cultuurcoaches
- **Bekijk voorbereidende en verwerkende lessen** direct bij de excursies of gastlessen
- **Geen aanbieder in de buurt?** Gebruik dan een praktische 'doe-het-zelf'-les

De lessen kunnen onderdelen van je lesstof vervangen, mits deze aansluiten op je lesmethode of het schoolthema. Zo benut je erfgoededucatie op een inhoudelijke én praktische manier, passend binnen je bestaande onderwijsplan.

Inspirerende Training:

Een klas vol spullen

Wat is erfgoed eigenlijk? En hoe kun je dat inzetten in je les? In deze training voor schoolteams ontdek je hoe erfgoed dichtbij én relevant is en hoe je er meteen mee aan de slag kunt.



“Het platform sluit
beter aan op de
praktijk van het
primair onderwijs
en ondersteunt je
in alle fasen van
het lesgeven.”