

REFLECTEREND VERMOGEN

De leerling kan terugkijken op eigen ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven.

R1

Verwoordt eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot de context

R2

Bedenkt persoonlijke leervragen

R3

Geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen

R4

Vergelijkt eigen ideeën en werk met die/dat van anderen

R5

Benoemt wat ideeën en werk van anderen voor hem betekenen

R6

Btelt zich open, vraagt anderen om feedback en tips en gebruikt deze

R7

Kan verwoorden wat de waar de kunst en erfgoed voor hem is

CREËREND VERMOGEN

De leerling kan op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis.

C1

Kan zich een voorstelling maken van een gebeurtenis, ervaring of idee en deze uiten

C2

Past bewust technieken, vaardigheden en materialen toe binnen eigen werk

C3

Kan opgedane kennis toepassen

C4

Bedenkt en maakt ontwerpen en of concepten

C5

Bedenkt en realiseert alternatieve oplossingen

C6

Geeft op eigen wijze vorm aan ervaringen, emoties en ideeën

ONDERZOEKEND VERMOGEN

De leerling kan vanuit een vraag zichzelf en zijn omgeving leren kennen.

O1

Gebruikt actief zijn zintuigen om een object, onderwerp of gebeurtenis te verkennen

O2

Experimenteert met verschillende materialen, technieken en begrippen

O3

Verkent emoties, ervaringen en ideeën van zichzelf en anderen

O4

Stelt vragen aan zichzelf en zijn omgeving

O5

Verzamelt, selecteert en maakt kritisch gebruik van verschillende bronnen

O6

Gaat door met onderzoeken tot zijn doel bereikt is

O7

Werkt de vraag planmatig uit

O8

Kan vraag en plan bijstellen op basis van (onverwachte) uitkomsten